Et bilde som inneholder logo, symbol, pattedyr, clip art

Automatisk generert beskrivelse PPT for Målselv, Bardu og Dyrøy

*Utarbeidet 15.02.24* Unntatt offentligheten: offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

|  |
| --- |
| Bistand til kartlegging av lese- og skrivefunksjonpedagogisk rapport |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevinformasjon** | |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** | |
| Skole |  |
| Kontaktlærer |  |
| Spesialpedagog/pedagog |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Syn** (NB! Ved mistanke om nedsatt synsfunksjon må dette undersøkes før henvisning.) | |
| Er synsundersøkelse foretatt? Når og av hvem? |  |
| Bruker eleven linser/briller? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informasjon om tidlig språkutvikling** | |
| Beskriv språkforståelse, ordforråd, språklig bevissthet og uttale i tidlig utvikling |  |
| Informasjon om språkutvikling fra overgangsskjema fra barnehage til skole |  |
| Tidligere språktiltak (førskolealder) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informasjon fra skolen** | |
| Beskriv kort begynneropplæring som er gitt i lesing og skriving |  |
| Resultater fra tidlige kartlegginger på skolen (bokstavprøven, fonologisk bevissthet, tidlig lesing og skriving) |  |
| Beskriv kort grunnleggende ferdigheter i lesing og skriving |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hva har skolen gjort for å kartlegge lese- og skrivefunksjon?** | |
| Hvis ja, sett kryss. Vurderingen legges ved rapporten. | |
| Nasjonale prøver i lesing | |
| Språk 6-16 | |
| Carlsten | |
| Dysmate | |
| Logos | |
| Ordkjedetesten | |
| S-40 | |
| 20 spørsmål om språkferdigheter | |
| STAS | |
| STAS junior | |
| Andre tester eller screeninger | Beskriv: |
| Hvilken tilrettelegging har skolen gjort for å hjelpe eleven? |  |
| Beskriv involvering av elev og foreldre for å støtte utviklingen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens egne synspunkter** | |
| Mestring og motivasjon |  |
| Bevissthet om egne utfordringer |  |
| Ønske om hjelp/  utredning |  |
| Trivsel og tilhørighet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elvens arbeidsstil og funksjon** | |
| Selvstendig skriftlig arbeid |  |
| Evne til lytteforståelse |  |
| Sosial og emosjonell fungering |  |
| Samarbeidsevne |  |
| Øye-hånd koordinasjon |  |
| Funksjonell håndskrift |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Familiære forhold** | |
| Dysleksi, eller mistanke om dette, i nær familie |  |
| Språkvansker i nær familie |  |
| Er eleven født i Norge? Hvis ikke- hvor? Når kom eleven eventuelt til Norge? |  |
| Hva er elevens morsmål/førstespråk? Forstår eller snakker eleven andre språk? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens synspunkter og opplevelse av opplæringen. Hva uttrykker eleven?** | |
| Relasjonelt  Sosialt  Faglig |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskrivelse og evaluering av iverksatte tiltak** | |
| Tiltak på:  -system  -gruppe  -individnivå  Planlagte tiltak |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skole-hjemsamarbeid** | |
| Form og hyppighet |  |

|  |
| --- |
| **Andre viktige opplysninger** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dato Underskrift** |
| Enhetsleder\* |  |
| Kontaktlærer |  |
| Foresatte\* |  |
| Foresatte |  |

\* må underskrive