

MINIKURS/VEILEDNING PÅ TEMA

Psykologisk førstehjelp for barn

Dette er et selvhjelpsmateriell som retter seg mot barn og unge i alderen 8-16 år for å hjelpe barn med å takle vanskelige tanker og situasjoner. Verktøyet kan brukes som selvhjelpsopplegg, i samarbeid med foreldre, i klasseromssituasjon, i samtalegrupper.

Hensikten med førstehjelpsskrinet er å hjelpe barn til å identifisere, sortere og sette ord på tanker og følelser. Det er særlig aktuelt for barn som strever med følelser engstelse og sinne.

Kurset passer for pedagoger og andre voksne i skolen som vil jobbe systematisk med barn med tematikken følelser.

Minikurset vil komme inn på følgende:

- Teori, bli kjent teori grønne og røde tanker
- Gjennomgang med hjelpehånden, bruk av case
- Hvordan bruke materialet i praksis? Grupper og enkeltbarn?

Kurset avholdes i utgangspunktet som et fysisk møte. Varighet: ca. 1- 1,5 time. Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.

Grønne tanker – glade barn

Dette er en introduksjon til *Psykologisk førstehjelp* for barn i alderen 4- 7 år. Kurset passer for pedagoger og andre voksne i barnehagen som vil jobbe systematisk med tematikken følelser.

Minikurset vil komme inn på følgende:

- Bli kjent med tenkebamsene *Rød* og *Grønn*.
- Hvordan stimulere barns tanke –og følelsesbevissthet?
- Gjennomgang av pedagogisk materialet i «Grønne tanker – glade barn» og tilleggsmateriell.
- Hvordan bruke materialet i praksis? Grupper og enkeltbarn?

Kurset avholdes i utgangspunktet som et fysisk møte. Varighet: ca. 1- 1,5 time. Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.

Ansattes tilstedeværelse i frileken

Dette er et minikurs for ansatte i barnehagen med tema lek.

Minikurset vil komme inn på følgende:

- Barnas rolle og medbestemmelse i frileken
- Voksenrollen i frileken
- Ivareta/fremme inkludering uten å hindre frilekens kvalitet
- Inkludere barn i frileken

Kurset avholdes i utgangspunktet som et fysisk møte. Varighet: ca. 1- 1,5 time.

Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.

HEI- SPILLET

Hei-spillet er et brettspill som passer for barn og ungdom om tematikk følelser. Det inneholder mange spørsmålskort om ulike tema, blant annet relasjoner, selvfølelse, fantasi og evnen til å ta andres perspektiv. I spillet er det ulike spørsmål om hva man liker, ikke liker og om ting man har opplevd.

Kurset passer for alle ansatte som jobber i barnehage og skole som vil jobbe systematisk med tematikken følelser.

Minikurset vil komme inn på følgende:

- Hvordan bruke materialet i praksis? Grupper og enkeltbarn?

Kurset avholdes i utgangspunktet som et fysisk møte. Varighet: ca. 1 time. Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.

AKTØREN

Interaktivt undervisningsmateriale spesielt for skoleelever med autismspekterforstyrrelse eller elever som strever med sosiale vansker av ulike årsaker. AKTØRENS visuelle og taktile elementer hjelper og støtter eleven. Tema: humør, dagsform, trivsel og mer nyanserte løsninger. Materialet er satt sammen av et variert opplevelsesmateriale, som dikt, powerpoints og filmklipp, historier.

Kurset passer for pedagoger og andre voksne i skolen som vil jobbe systematisk med barn med tematikken følelser/sosiale vansker.

Minikurset vil komme inn på følgende:

- Gjennomgang av materialet

- Hvordan bruke materialet i praksis ut fra barnets behov.

Kurset avholdes i utgangspunktet som et fysisk møte. Varighet: ca. 1- 1,5 time. Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.

KAT-KASSEN

KAT-kassen er et metodisk verktøy for skoleelever med autismespekterforstyrrelse eller elever som strever med særskilte utfordringer med sosiale/kommunikative utfordringer. Verktøyet bidrar til å visualisere og konkretisere områder knyttet til følelser, tanker og adferd. Det sentrale er å utvikle selvforståelse, forståelse av andre og atferd og bidra til å det sosiale samspillet mot mere hensiktsmessige samværsformer.

Kurset passer for pedagoger og andre voksne i skolen som vil jobbe systematisk med barn som innehar behov i autismespekteret, sosiale vansker/kommunikasjon

Minikurset vil komme inn på følgende:

- Gjennomgang av materialet
- Hvordan bruke materialet i praksis ut fra barnets behov.

Kurset avholdes i utgangspunktet som et fysisk møte. Varighet: ca. 1- 1,5 time. Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.

Selektiv/elektiv mutisme

Dette er aktuelt for ansatte i barnehage og skole.

Minikurset vil komme inn på følgende:

- Hva er selektiv/elektiv mutisme?
- Målrettede tiltak, skreddersøm tiltak tilpasset barnet/eleven.
- Defokusert kommunikasjon/tilnærming.

Kurset avholdes som et fysisk møte med varighet ca. 1 time. Temaet kan følges opp i veiledning/fagmøter med ansatte på avdeling/klasser.

SANSEMOTORISKE TILTAK SOM REGULERINGSSTØTTE

Sansemotoriske tiltak som reguleringsstøtte i barnehage og skole for økt trivsel og mer rom for læring. Sansemotoriske tiltak kan passe alle barn og særlig barn som strever med å regulere følelsene.

Kurset passer for pedagoger og andre voksne i barnehage og skolen som vil jobbe systematisk med sansemotoriske tiltak for enkeltbarn eller gruppe/avdeling/klasse som reguleringsstøtte.

Minikurset vil komme inn på følgende:

- Bli kjent med teori «den tredelte hjernen»
- Ulike sanser
- Voksenrollen i møte med barn
- Aktuelle tiltak for stimulering av sanser for å roe ned eller fysisk aktivering • Hvordan bruke sansemotoriske tiltak i praksis? Grupper/klasse, enkeltbarn?

Kurset avholdes i utgangspunktet som et fysisk møte med ansatte på avdeling i barnehage og klasseteam. Varighet: ca. 1- 2 timer. Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.

Risikomarkører for dysleksi hos førskolebarn

Dette er en introduksjon til tema som særlig er rettet til pedagoger med ansvar for de eldste barna i barnehagen, for eksempel de som jobber med førskoleklubben.

Aktuelle spørsmål:

- Hvilke språklige ferdigheter i 5 - års alder kan indikere dysleksi?
- Hva kjennetegner den første fasen av leseutviklingen?
- Hvordan styrke ordforråd, fonologisk bevissthet og interesse for bokstaver og skrift?
- «Verktøykassa» - hjelpemidler, materiell, organisering

Kurset avholdes i utgangspunktet som et fysisk møte. Varighet: ca. en time. Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.

Dysleksi i 1./2. klasse

Dette er en introduksjon til tema som er rettet til pedagoger som jobber på småtrinnet.

Aktuelle spørsmål:

- Hvilke språklige ferdigheter hos 6-7 åringer kan indikere dysleksi?
- Bokstavkunnskap og fonologisk lesing
- Metoder – to hovedretninger
- «Verktøykassa» - hjelpemidler, materiell, organisering

Kurset avholdes i utgangspunktet som et fysisk møte. Varighet: ca. 1 time. Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.

Språkstimulering i barnehagen

Dette er en introduksjon til tema som er rettet til ansatte i barnehagen.

Aktuelt fokus:

- Språktreet – en modell
- Kommunikasjonsutvikling
- Observasjon – kartlegging
- Språkstimulering i hverdagssituasjoner
- Språkgrupper
- «Verktøykassa» - hjelpemidler, materiell, organisering

Kurset avholdes i utgangspunktet som et fysisk møte. Varighet: ca. 1 time. Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.

Introduksjon til Norsk med tegnstøtte (NMT)

En introduksjon til tegnbruk som et tillegg til verbal tale for barn med rett til alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK). Kurset passer for pedagoger og andre voksne i barnehage og skole som jobber med barn med behov for ASK i alderen 2 til 8 år.

Aktuelle temaer:

- Hva er ASK?
- *Norsk med tegnstøtte* (NMT) versus *tegn til tale* (TTT) og *tegnspråk*.
- Hvordan komme i gang med tegn som supplerende kommunikasjon?
- Gjennomgang av aktuelle ressurser.

Kurset avholdes som et fysisk møte. Varighet ca. 1,5 time. Temaet kan følges opp i fagmøter ved behov.